



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AFFETTIVITA'



**PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

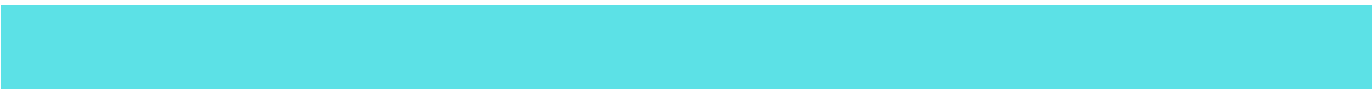
(PERCORSO BIENNALE dalle classi SECONDE)

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia per offrire il proprio supporto nel compito dell'educare all'affettività. Per affettività si intende la capacità di essere in relazione attraverso le diverse dimensioni che costituiscono la persona: emotiva, corporea, valoriale e cognitiva.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella preadolescenza di fenomeni intensi di cambiamento: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
- Presenza di differenti modelli culturali legati all'idea di corpo e di relazione.
- Necessità di spazi di riflessione e analisi circa le relazioni tra pari, amicali e di coppia.
- Necessità di spazi di riflessione e analisi circa le relazioni con il mondo adulto, la società e la virtualità.
- Necessità di riflessione e formazione di criteri etici che possano guidare l'agire individuale rispettando la complessità della persona.

DESTINATARI

- Alunni/e delle classi seconde e terze
 - Docenti delle classi interessate
 - Genitori
- 

OBIETTIVI

- Sostenere il ruolo educativo di scuola e famiglia riguardo l'educazione affettiva dei ragazzi e delle ragazze.
- Promuovere il lavoro di rete tra scuola, famiglia e realtà educative a vario titolo implicate nell'educazione all'affettività.
- Cogliere la complessità della persona nella costruzione dell'identità e promuovere l'accettazione del Sé nella relazione con l'altro/a.
- Alfabetizzazione e legittimazione emotiva.
- Valorizzare la corporeità anche attraverso la conoscenza della fisiologia maschile e femminile.
- Confrontarsi sul linguaggio del corpo, sui gesti e sui comportamenti.
- Stimolare la capacità critica di fronte ai diversi modelli culturali di affettività, anche alla luce dell'utilizzo dei media.
- Prevenire comportamenti a rischio.

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
- La crescita e i vissuti legati ai cambiamenti corporei, psichici ed emotivi, nella vita quotidiana "in presenza" e "virtuale".
- Differenza tra maschi e femmine: approfondimento sulla fisiologia maschile e femminile, valorizzazione della corporeità e riflessione sui linguaggi per comunicare.
- Comportamenti e gesti affettivi tra pari e nella coppia: quali criteri guidano l'agire? Riflessioni etiche sui gesti affettivi.

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali, incontri online.

OPERATORI

Psicologhe, psicologi, educatrici, educatori e ostetriche del Consultorio.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente Scolastico.
- Questionari finali di valutazione

IL PERCORSO PREVEDE

Classi SECONDE:

- Incontro di presentazione e programmazione con gli insegnanti di classe
- 3 incontri di 2 ore in classe
- Incontri tematici con i genitori (proposti all'interno istituto)
- Incontro di restituzione per gli insegnanti del consiglio di classe
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente).

Classi TERZE:

- Incontro di aggiornamento e ri-progettazione con gli insegnanti di classe
- 3 incontri di 2 ore in classe
- Incontri tematici con i genitori (proposti all'interno istituto)
- Incontro di restituzione per gli insegnanti del consiglio di classe
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente).

COSTI

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative propri delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri di 1,5 ore

La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo

Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Consultorio Ucipem: 0372-20751

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

REFERENTE

Dott.ssa Marta Lucchi

m.lucchi@ucipemcremona.it