



# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

## SPUNTI DI BIOETICA



---

## PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

# SPUNTI DI BIOETICA

## dalle classi QUARTE

La scuola aiuta gli studenti ad acquisire competenze per affrontare il dibattito culturale nell'ambito della bioetica. Il Consultorio si propone come supporto a questo percorso formativo.

**PREMESSA:** L'esperienza maturata negli anni dal Consultorio porta a consigliare ai docenti che là dove è possibile è bene concordare il percorso alla luce del cammino didattico della classe, degli interessi degli alunni e del programma dei docenti che potrebbero poi portare avanti le tematiche presentate dal Consultorio.

### ANALISI DEI BISOGNI

---

- Conoscenza di un linguaggio più preciso nel campo scientifico.
- Approfondimento delle richieste etiche attuali.

### OBIETTIVI

---

- Acquisire competenze sulle modalità di argomentare in bioetica;
- Approfondire da un punto di vista scientifico ed etico alcune questioni in particolare legate all'inizio vita e fine vita;
- Aiutare gli studenti a divenire soggetti capaci di esprimere un personale giudizio etico.

### DESTINATARI

---

- Studenti delle classi terze e quarte e quinte
  - Docenti delle classi interessate
  - Genitori
-

---

## TEMI

---

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive come base relazionale di ciascuna persona.
- L'origine della vita umana e problematiche connesse: aborto, fecondazione assistita e clonazione.
- Questioni etiche circa la fine della vita umana (eutanasia, accanimento terapeutico, testamento biologico...).

Esiste anche la possibilità di calibrare il percorso su temi più circoscritti, ma con maggior profondità e cura. Si possono anche concordare interventi su moduli differenti, quali:

- diventare padri e madri e tematiche connesse:
- il senso della genitorialità
- responsabilità del procreare
- fecondazione assistita
- la bioetica di fronte alle possibilità della scienza e della tecnica:
- ingegneria genetica
- clonazione (cellule staminali)
- la persona e il valore del proprio corpo:
- il senso della corporeità
- la medicina estetica
- i trapianti d'organo

## METODOLOGIA E MEZZI

---

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali, incontri online.

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

---

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
  - Questionari finali di valutazione
-

---

## OPERATORI

---

- Medici, educatori e laureati in filosofia del Consultorio Ucipem Cremona – Fondazione Onlus

## TEMPI DI REALIZZAZIONE

---

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche da proporre e per conoscere le dinamiche di classe.
- Due incontri di due ore ciascuno per studenti.
- Possibili incontri di restituzione agli adulti di riferimento degli alunni.
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

## COSTI

---

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.

### PER INFO E CONTATTI:

Telefono Consultorio Ucipem:

037220751 oppure 037234402 cell 3286849593

Pec [consultorio@pec.ucipemcremona.it](mailto:consultorio@pec.ucipemcremona.it)

SITO [www.ucipemcremona.it](http://www.ucipemcremona.it)

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

### REFERENTE

Dott.ssa Marta Lucchi [m.lucchi@ucipemcremona.it](mailto:m.lucchi@ucipemcremona.it)

---